



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
45.04.01 Филология

Русская литература в диалоге культур (для иностранцев)

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа, а именно:

01 образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

сфера устной и письменной коммуникации;

выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, а именно:

прикладной;

научно-исследовательский

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, а именно:

Русские литературные тексты, представляющие интерес в рамках межкультурной коммуникации и регионоведения;

Произведения русской литературы, подлежащие переводу на иностранный язык в рамках диалога культур;

Материалы литературных архивов, представляющие регионоведческий интерес;

Литературные фестивали, конкурсы, вебинары и пр. в рамках культурного взаимодействия («ЛиТР, Международная секция – фонд «Русский мир»», «Печатный двор, литературная и издательская деятельность в АТР» и др.)

Библиотечные проекты по чтению и комментированию текстов родной культуры (ПКПБ им А.М. Горького, отдел иностранной литературы);

Литературные конкурсы в рамках вузовских проектов для студентов («Русское слово на Тихом океане» и др.)

Книги на родном языке для подготовки аннотаций для русскоязычных читателей (ПКПБ им А.М. Горького, отдел иностранной литературы)

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: 2 года. .

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Подготовка специалистов-иностранцев по русской филологии – русская литература и предпереводческий анализ художественного текста

– обеспечение необходимых условий, учитывающих потенциал магистрантов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих способностей;

– формирование мотивации к постоянному совершенствованию, саморазвитию, повышению квалификации, расширению кругозора;

– формирование мотивации к изучению, ретрансляции, пропаганде российского культурного и литературного наследия;

– воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской деятельности в области образования и культуры, стремления к популяризации филологических знаний, формирование мотивации к продвижению русской литературы и культуры, российского образования в страны АТР и в мире.

Задачи:

1.Формировать комплекс требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русский литература в диалоге культур (для иностранцев)» с целью подготовки квалифицированных кадров по преподаванию русского языка как иностранного.

2.Определять последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

3.Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки.

4.Отбирать наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистрантов вуза при освоении ОП ВО.

5.Мотивировать магистрантов к научно-исследовательской деятельности (приобщение иностранных граждан к российской научной методологии в области литературной русистики), обеспечивать обучающимся возможность активно участвовать в научно-практических исследованиях и

мероприятиях на протяжении всего периода обучения, в том числе способствовать продвижению молодыми исследователями российской науки в страны АТР.

6. Обеспечивать возможность освоения обучающимися практических навыков использования языковых и литературоведческих и организационно-культурных компетенций, создавать условия для их активного участия в реальной проектной деятельности по продвижению русского языка и культуры за рубежом.

7. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Устанавливать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, качества ее результатов.

9. Позиционировать ДВФУ как ведущий регионального центр РКИ, осуществляющий системное взаимодействие с партнёрами из стран АТР, передового вуза с высоким показателем академической мобильности, активно осваивающего инновационные формы международного сотрудничества.

Перечень профессиональных стандартов :

- Сфера устной и письменной коммуникации: 06.013 "Специалист по информационным ресурсам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1. ОПОП ВО реализуется: самостоятельно;
 - с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
 - на государственном русском языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: Магистерская программа «Русская литература в диалоге культур (для иностранцев)» даёт специализированную подготовку в области русской литературы и культуры, русского языка как иностранного. В задачи магистерской программы входит изучение русской литературы и ее взаимодействий с литературами и культурами народов АТР, а также ознакомление с современными научными концепциями и методиками исследовательской деятельности в области русской литературы и культуры. К числу особенностей программы относится обучение русскому языку

продвинутого этапа обучения с возможностью сдачи сертификационного теста уровня С1, что значительно повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда, даст им возможность обучаться в аспирантуре гуманитарного профиля. Обучение языку текстоцентрично, включает большой массив значимых текстов русской литературы. Магистерская программа сочетает образовательный и научно-исследовательский компоненты с прикладным.

Изучаемые дисциплины включают обязательную часть, включающую иностранный язык (русский) и теорию межкультурной коммуникации, а также вариативную часть, определяемую спецификой литературоведческого, культурологического, а также языкового подходов в формировании учебных предметов: собственно литературоведческие дисциплины и дисциплины прикладного – языкового и практического направлений:

- Русская литература в контексте истории и культуры России
- Значимые тексты русской культуры: практикум по чтению художественного текста
- Теоретические основы литературоведения
- Лингвопоэтика художественного текста: идиостиль писателя
- Фольклорные традиции в русской литературе
- Русская литература XX века
- Литература современной России
- Региональная литература
- Современные литературные практики на ДВ
- Литература и культурный трансфер
- Русская литература в контексте других искусств
- Научно-исследовательский (проектный) семинар "Актуальные проблемы литературных процессов АТР"
- Предпереводческий анализ художественного текста
- Практикум по словесному мастерству
- Методика обучения чтению аутентичных художественных текстов
- Лингвометодический потенциал региональных художественных текстов
- Современные технологии в преподавании литературы в иноязычной аудитории

... .

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

1) Агентство международного сотрудничества Приморского края. Директор Старичков А.Ю. 2) Приморская краевой публичной библиотеки им. А.М. Горького. Директор Брюханов А.Г. 3) Дальневосточный филиал фонда «Русский мир». Директор Зубрицкий А.Н.. Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Учебная практика. Ознакомительная практика. Концентрированная. Стационарная.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
Распределенная. Стационарная.

Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность.
Концентрированная. Стационарная.

Производственная практика. Коммуникативно-информационное
сопровождение литературного фестиваля. Концентрированная. Стационарная

Производственная практика. Библиотечно-проектная деятельность.
Концентрированная. Стационарная.

Производственная практика. Информационное обеспечение
современных читательских практик. Концентрированная. Стационарная .

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного
образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех
обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со
своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития
Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском
регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой
ценностно-нормативную, методологическую, методическую и
технологическую основы организации воспитательной деятельности на
современном этапе развития университета.

Руководитель
образовательной программы



И.А. Фадеева